



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КУПРИЙ

Имя: АННА

Отчество: МИХАЙЛОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





1 вариант

Задача 6

- 1) ~~представители~~ общества
- 2) ~~предусмотренные~~ УК РФ
- 3) ~~принципы~~ принципов
- 4) ~~осуществляет~~ народ, Федеральное собрание, правительство
- 5) ~~благотворительность~~
- 6) ~~правительство~~ и
- 7) ~~территории~~ федерального значения
- 8) ~~многонационального~~
- 9) ~~международных~~ организаций
- 10) ~~судить~~ по делу государства

Задача 5

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1) 4 | 6) 26 | 11) 21 |
| 2) 6 | 7) 12 | 12) 22 |
| 3) 9 | 8) 18 | 13) 10 |
| 4) 8 | 9) 30 | 14) 25 |
| 5) 28 | 10) 14 | 15) 12 |

Задача 3

- 1) компромисс
- 2) стереотип
- 3) роль роль
- 4) интерес
- 5) нравственность



Задание 2

- 1 - А Ж
- 2 - Б З
- 3 - В Д И
- 4 - В Е
- 5 - Д

Задание 1

- 1 - А
- 2 - 1 - Е
2 - А
3 - С
4 - В
5 - Д

Блок II ~~Шварц~~ (социология)

Основная идея данной статьи заключается в разделении времени на „астрономическое“ и „социальное“, в виду того, что последнее сильно помогло бы в социальных исследованиях, ~~вследствие~~ так как оно ~~позволяет~~ позволяет выявить новые факторы в социальной динамике.

Я определенно ~~хочу~~ ^{согласна} ~~согласна~~ с теорией идеологии Сорокина и Мертона, поскольку подтверждение им можно найти в курьез-ре, истории и теориях многих социологов.





Во-первых, важно упомянуть это познание ограничено возможностями человека. Рассмотрим теорию Канта, которую упрощенно можно описать следующим образом: если дать человеку фараон, то он будет видеть лишь то, на что падает луч света; но тем не менее то, что находится в тени, всё ещё будет существовать, хотя человек и не сможет этого осознать в виду того, что не ведёт этого. Именно по этой причине возникает необходимость в введении "социального" времени. "Астрономическое" время не столь удобно для социальным наук, поскольку, как и замечают авторы, для социологии имеет некий абстрактный характер. Время, определенное самим человеком будет познавательным, что откроет возможность для изучения общества и человека более глубоко, ~~так~~ не под своим углом.

Во-вторых, если мы обратимся к трудам социологов, которые изучали общество в и его развитие в будущем, то редко наткнемся на конкретные даты будущего, устанавливаемые "астрономическим" временем. Например, в своей теории Маркс выделяет 5 формаций общества: общинно-первобытная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунизм. Все эти формации сменяют друг друга не из-за тесного астрономического времени, а из-за критических моментов





тов в обществе, ведущих к качественным переменам. Именно поэтому исходит из этой теории невозможность установить точное время, когда наступит социализм или утопический коммунизм. Это событие обусловлено «революцией пролетариата», а не конкретной датой, связанной с естественными ходами времени.

В третьих, ~~социальное~~ «астрономическое» время не может быть единой временной шкалой, обуславливающей все социальные процессы. Если взглянуть на развитие в странах развитых ~~развитых~~ государств, то это подтверждает необходимость времени «социального». Процесс действительно обусловлен важными, ~~важными~~ переломными событиями, которые позволяют обществу двигаться дальше.

Так, например, при едином «историческом» времени на Земле одновременно существуют государства первого, второго и третьего мира, развивающиеся каждая в своем темпе.

Говоря о странах первого, второго и третьего мира, сразу ~~становится~~ демонстрируется истолкование идеи Соркина и Мертона в современности. ~~В~~ Более развитые государства встанут перед выбором: вмешиваться ли в социальные процессы, в процесс развития государств и народов в них происходящих, или наблюдать со стороны за этим процессом именно под прищипкой социального времени, ведь такое астрономическое





в данном вопросе не столь важно.

Другая истинность — теория фрейдизма, которая выделяет два типа производства/потребления в зависимости от уровня развития государства: как социального, так и экономического. Так, фрейдизм и постфрейдизм тесно связаны с процессом дифференциации с потребностями общества именно в период их социального и культурного развития.

Будущее на основе того, что производит массовые товары или в производстве будет делаться упор на индивидуальность продукта.

~~Таким образом, рассматривая "социальное" время в историческом смысле~~

Говоря о социальном времени не в историческом смысле, а на уровне жизни человека, и повторяющихся в нем периодах, отличающихся отграничением, идеями, идеями и социальными функциями теории обмена. Точно, которая выделяет 4 повторяющихся ступени в жизни человека и социальную группу, которые определяют лидеров данной группы, отношение других участников к нему и взаимодействие, приводящих к социальным отношениям его статуса.

Таким образом, социальное время является необходимым инструментом в социологических исследованиях. Его можно рассмотреть на микро- и макро уровнях, на жизни одного человека





и относительно жизни общества, цивили-
зации в целом. Оно позволяет абстраги-
роваться от исторического времени, измече-
ний, формаций, стадий развития общества
и закономерности в жизни человека.

